



## บทนำ

### การเขียนรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนลำปลายมาศ (Self - Assessment Report : SAR)

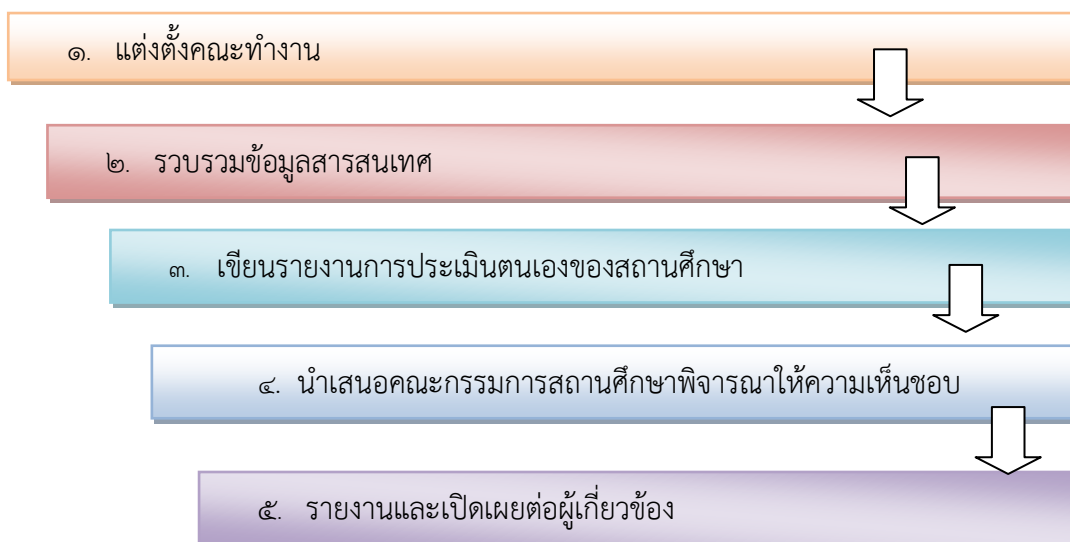
โรงเรียนลำปลายมาศ ได้นำวิธีการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ มาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ซึ่งเป็นการนำเสนอผลการดำเนินงาน ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นผลมาจากการดำเนินงานทั้งหมดของ สถานศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เปิดเผยต่อสาธารณชน ซึ่งรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาจะ เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาสถานศึกษา และรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไปรายงานประเมินตนเองของ สถานศึกษา อาจมีชื่อเรียกแตกต่างกันไป เช่น รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี รายงานประจำปี รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา แต่ทั้งนี้จะมี เนื้อหาสาระ องค์ประกอบของรายงาน และจุดมุ่งหมายไม่แตกต่างกัน คือ เพื่อสะท้อนภาพความสำเร็จของการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาภายใต้บริบทของสถานศึกษา ทั้งนี้ ประโยชน์ในการจัดทำ รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา มีดังนี้

๑. ทำให้สถานศึกษามีฐานข้อมูลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งในด้านจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แนวทางการพัฒนาในอนาคต ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาในปีถัดไป
๒. ทำให้สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเชิงประจักษ์ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานเพื่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกัน
๓. ทำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบผลการพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาทั้งในส่วนที่ดีและส่วนที่ควรพัฒนา โดยมีการประชาสัมพันธ์ในวงกว้างและให้การช่วยเหลือ สนับสนุนอย่างเหมาะสม
๔. หน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่
๕. สถานศึกษาใช้รายงานประเมินตนเองเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด และรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



## ขั้นตอนการจัดทำรายงานประเมินตนเองของโรงเรียนลำปลายมาศ

การจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา มีขั้นตอนโดยสรุปได้ดังนี้



### แผนภาพที่ ๑ ขั้นตอนการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

จากแผนภาพที่ ๑ แสดงขั้นตอนการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาโดยมีรายละเอียดในแต่ละขั้นตอนดังนี้

#### ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน

โรงเรียนแต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

#### ๒. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ

การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ เป็นขั้นตอนสำคัญที่จะทำให้รายงานประเมินตนเองมีความสมบูรณ์ มีคุณภาพตรงตามสภาพของสถานศึกษา ซึ่งข้อมูลสารสนเทศที่จะต้องรวบรวมแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่

๑) ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา เช่น จำนวนครู บุคลากรนักเรียน แหล่งเรียนรู้ ข้อมูลงบประมาณ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๒) ข้อมูลที่เป็นผลการประเมิน เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนผล



การทดสอบระดับชาติของผู้เรียน หรือผลการทดสอบอื่น ๆ สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ ผลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ฯลฯ

### ๓. เขียนรายงานประเมินตนเองของโรงเรียน

โรงเรียนได้ประยุกต์รูปแบบการรายงานประเมินตนเองทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพตามความเหมาะสม ซึ่งใช้การนำเสนอเป็นความเรียง ตารางประกอบความเรียง การบรรยายประกอบ แผนภูมิ รูปภาพ หรือกราฟ ฯลฯ โดยใช้ภาษาที่อ่านเข้าใจง่าย นำเสนอทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สาระสำคัญแบ่งออกเป็น ๔ ส่วน ดังนี้

#### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

นำเสนอข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน เป็นไปตามสภาพจริงประกอบด้วย จำนวนบุคลากร จำนวนนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น ผลการทดสอบระดับชาติ ฯลฯ ได้นำเสนอในรูปของตาราง แผนภูมิภาพ กราฟ ฯลฯ

#### ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

นำเสนอผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา ๔ มาตรฐาน โดยแต่ละมาตรฐานนำเสนอในประเด็น กระบวนการพัฒนา ผลการดำเนินงาน จุดเด่น และจุดควรพัฒนา ซึ่งในการเขียนจุดเด่นของสถานศึกษา จะแสดงถึงผลสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา เช่น ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ที่มีความโดดเด่น ภาคภูมิใจ เป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม ส่วนการเขียนจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา จะแสดงถึงการดำเนินงานในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ต้องได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

#### ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

นำเสนอสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยนำภาพรวมจากการประเมิน ทั้ง ๔ มาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งนำเสนอ แนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือ

#### ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

นำเสนอหลักฐานข้อมูลสารสนเทศสำคัญ หรือเอกสารอ้างอิงต่าง ๆ ของสถานศึกษา

### ๔. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

หลังจากเขียนรายงานประเมินตนเองเสร็จสมบูรณ์ โรงเรียนนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อรับรองผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



## ๕. รายงานและเปิดเผยต่อผู้เกี่ยวข้อง

เมื่อรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาแล้ว โรงเรียนรายงานและเปิดเผยผลการประเมินต่อผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน ท้องถิ่น โดยวิธีการต่างๆ ตามความเหมาะสม เช่น การลง Website ของสถานศึกษา จุลสาร อนุสาร แผ่นพับ รายงานเสียงตามสาย และชี้แจงในการประชุม เป็นต้น

## โครงสร้างรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน

เอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา แบ่งออกเป็น ๔ ส่วน โดยแต่ละส่วนอาจประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลครูและบุคลากร
- ข้อมูลนักเรียน
- สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา
- ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน
- สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ข้อมูลงบประมาณ
- สภาพชุมชนโดยรวม
- สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
- ผลการประเมินภาพรวม



### ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

- จุดเด่น
- จุดควรพัฒนา
- แนวทางการพัฒนาในอนาคต
- ความต้องการการช่วยเหลือ

### ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

- หลักฐานข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ จำเป็น และเอกสารอ้างอิงต่างๆ